

FDZ GW: Newsletter 11/03



Editorial:

Liebe Leserinnen und Leser, es ist Mitte Mai und höchste Zeit für ein Informationsupdate. Während in den Schulen die Reife- und Diplomprüfungen auf Hochtouren laufen, unternehmen wir parallel intensive Bemühungen, die Kollegenschaft auf den letzten Informationsstand zu bringen, was die neue teilzentrale Reife- und Diplomprüfung betrifft. Denn jene Schüler/innen, die 2014 (AHS) und 2015 (BHS), die nach den neuen Vorgaben maturieren werden, sitzen bereits in unseren Klassen. Daher bedarf es bereits heute und morgen eines „kompetenzorientierten“ Unterrichts in GW, um sie auf die neue Reife- und Diplomprüfung gut vorzubereiten.

Wir nutzen auch diese Ausgabe unseres Newsletters, um die neuesten sorgfältig ausgewählten Nachrichten aus dem Umfeld der Fachdidaktik GW für alle Interessenten zugänglich zu machen.

- **Veranstaltungstipp – die Wiener Gespräche zur politischen Bildung**



Wer am Mittwoch den 11.5.2011 den Vortrag von Christian Vielhaber im Rahmen der Wiener Gespräche zur politischen Bildung nicht verfolgt hat, hat mit Sicherheit etwas verpasst. Eine Möglichkeit gibt es noch, beim letzten Termin der Wiener Gespräche dabei zu sein:

... aus der Sicht der Politikdidaktik

Prof. Dr. Wolfgang Sander

(Justus-Liebig-Universität Gießen und Universität Wien)

Mi, 08.06.2011

Alle Vorträge finden in der Demokratiewerkstatt im Palais Epstein in Wien, Dr.-Karl-Renner-Ring 1, statt und beginnen jeweils um 18.00 Uhr. Wichtig ist es, im Vornhinein eine offizielle Einladung per Post anzufordern. Kontaktperson: sandra.moser@univie.ac.at

- **Heidrun Wurm und Yvonne Franz tragen vor!**

Heidrun Wurm vom FDZ hält gemeinsam mit ihrer Kollegin Yvonne Franz – der Abteilung Raumordnung zuzuordnen - am **Mittwoch den 18. Mai** einen Vortrag bei der Jahresveranstaltung des Dekadenbüros. Der Vortrag widmet sich inhaltlich dem Themenkomplex „Stadt UND Land nachhaltig entwickeln“. Nachhaltige Stadt- und Regionalentwicklung repräsentieren zwei der acht Handlungsfelder der UNESCO zur Bildung für nachhaltige Entwicklung.

Genauere Infos siehe unter <https://www.kommunalnet.at/default.aspx?menuonr=0&detailonr=68980>

- **Erweiterung und Verjüngung des FD-Lektor/innen-Teams**

Da die Nachfrage nach dem Lehramtsstudium in den letzten Jahren zunahm und sich gleichzeitig geschätzte Lektoren wie Gottfried Menschik aus dieser Tätigkeit zurück ziehen, bekommt das Fachdidaktik-Lehrpersonal laufend Zuwachs. Zur Unterstützung eines starken Starts haben wir die „neuen Gesichter“ eingeladen, sich ihren Kolleg/innen und ihrer Zielgruppe vorzustellen. Den Beginn der Vorstellungen macht **Veronika Richter**, **Johannes Linder** und **Klaus Steiner** stellen sich in den folgenden Newslettern vor. Willkommen im Team und wir freuen uns auf die Zusammenarbeit am Institut und im FDZ.

- **Neu im Team: Veronika Richter**

FOTO einfügen bitte!

Steckbrief:

- **Name:** Veronika Richter
- **Studienrichtungen:** Lehramt Geografie und Wirtschaftskunde & Bildnerische Erziehung
- **Berufliche Tätigkeiten:** AHS Lehrerin am G11 Geringergasse
- **Interessen:** lesen, kreativ sein, ins Kino gehen, FreundInnen treffen
- **Arbeitsschwerpunkte:** Unterrichtsentwicklung, Kompetenzorientierung, neue Prüfungskultur
- **Lehrveranstaltungen:** Einführung in die Praxis des kompetenzorientierten GW-Unterrichts (PS)
- **Geographie und Wirtschaftskunde ist für mich:** weit mehr als nur ein Unterrichtsfach – GWK ist fast 100%iger Lebensbezug
- **Bildung bedeutet aus meiner Sicht...** eine große Chance und Herausforderung für alle
- **Schule erlebe ich als...** eine große Gemeinschaft, die mich täglich neu herausfordert, aber gerade deshalb so viel Spaß macht!
- **Von einer guten Lehrerin/ einem guten Lehrer erwarte ich mir...**, dass er/sie die Herausforderung Unterricht annimmt, Spaß dabei hat, sich selbst nicht zu ernst nimmt, dennoch seinen/ihren Weg geht und sich selbst treu bleibt.
- **Meine Beziehung zu Schüler/innen definiere ich als...** auf gegenseitigem Respekt beruhend, transparent und spaßig - mit dem nötigen Ernst gewürzt
- **Darum arbeite ich gerne mit Studierenden:** eine neue Aufgabe für mich!
- **Diese Ziele verfolge ich in meiner Lehrveranstaltung:** Ich möchte meine Studierenden auf ihren ersten wichtigen Schritten auf dem Weg ihrer LehrerInnenausbildung begleiten.
- **Dieses Buch/diesen Aufsatz sollten möglichst viele lesen:** Die unendliche Geschichte
- **Was ich noch sagen möchte:** Ich bin schon sehr gespannt...!!!

Gedanken zur neuen Tätigkeit

Bin ich für so eine Lehrveranstaltung nicht noch viel zu jung? Ich bin doch erst 26 Jahre alt! Muss man nicht jahrelange Erfahrung haben und schon ein bisschen weise sein, um an einer Universität mit der Ausbildung von Studierenden beauftragt zu werden? – Die Antwort ist nein, denn sonst würde ich nicht im WS 2011 das PS *Einführung in die Praxis des kompetenzorientierten GW Unterrichts* übernehmen. Eine große Ehre und zugleich auch riesige Herausforderung für mich.

Warum aber diese Arbeit annehmen, bin ich in der Schule nicht schon genug ausgelastet? – An Arbeit mangelt es mir sicherlich nicht, aber dennoch fällt mir mein tägliches Geschäft nicht ganz so schwer wie vielen anderen „Küken“, weil ich immer wieder auf meine fundierte fachdidaktische Ausbildung zurückgreifen kann. Für mich war diese im Nachhinein gesehen Gold wert, vor allem weil ich oft beobachten konnte, dass LehramtsstudentInnen anderer Fächer gerade im Bereich der Fachdidaktik große Probleme haben. Es ist mir daher ein großes Anliegen, auch persönlich einen Beitrag für dieses gute Ausbildungssystem zu leisten, Studierende zu ermutigen, sie an meinen bisher gemachten Erfahrungen teilhaben zu lassen, Grundlegendes zu reflektieren, neu zu betrachten, umzudenken. Ich hoffe, dass ich den Erwartungen meiner Studierenden gerecht werden kann und freue mich sehr auf eine interessante und auch für mich lehrreiche Zusammenarbeit.

• **Theorieworkshop der FPL zum Thema der Systemischen Theorie (19. und 20.5.)**

Ziel der Forschungsplattform Fachdidaktik (FPL) ist der Aufbau und die Stärkung von Forschungskompetenz im Bereich der Fachdidaktiken um damit eine qualitätsvolle Entwicklung der Fachdidaktik in Lehre und Forschung zu sichern. (Nähere Infos unter: <http://fplfachdidaktik.univie.ac.at/index.php?id=22>)

Impulsgebend für neue Vorstellungen und Ideen wird diesbezüglich mit Sicherheit der von der Forschungsplattform initiierte Workshop: „**Was bedeutet Systemtheorie für Fachdidaktik, für Lehren und Lernen und die Fachwissenschaft?**“.

In Mitten einer Vielzahl fachdidaktischer Annäherungen der unterschiedlichen Fächern wird in systemischen Workshop, unter der Leitung von Annette Scheunpflug, erstmals ein für alle Fächer verbindlichen Zugang geschaffen.

• **„Kooperationsprojekte on tour“**

In diesem Semester ist die Verbindung zwischen Schule und Universität eine hochfrequentierte. Sechs verschiedene Kooperationsprojekte mit drei unterschiedlichen Lektoren und in Kooperation mit fünf verschiedenen Schulen versprechen eine ertragreiche und lernwirksame Zusammenarbeit.

Christian Vielhaber

- mit Sacré Coeur Rennweg („Wien: Stadt – Wirtschaft – Zeitgeschichte“)
- mit Susanne Reimann, AHS-Eisenstadt („Lechtal: Einen fremden Lebensraum erschließen“)

Herbert Pichler

- mit Angelika Schwarz und Walter Prenner, De La Salle Schule Strebersdorf („Am Rand“)

Tilman Rhode- Jüchtern

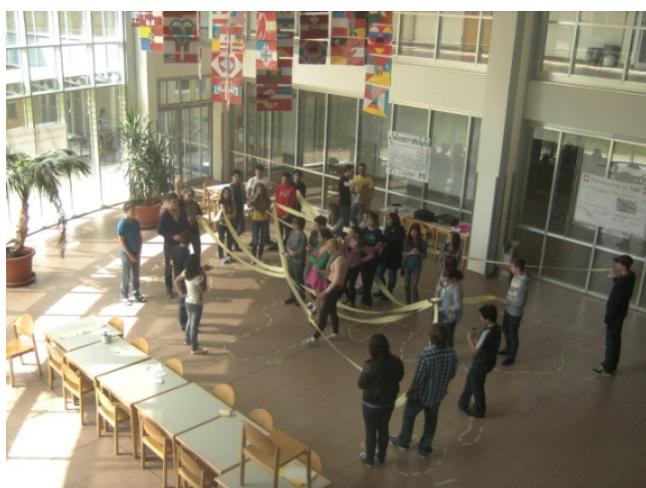
- mit Heidrun Wurm, AHS Heustadelgasse („Macht und Raum“),
- mit Josef Lintz, De La Salle Schule Strebersdorf
- mit Andrea Markusch, AHS-Karajangasse („Benetton und Diesel-Kampagne“)

Informationen darüber, wie Sie Ihrer Klasse ein Kooperationsprojekt ermöglichen können, finden Sie unter: <http://fdz-gw.univie.ac.at/kooperieren/kooperationsprojekte/>

- **Voilà! Fachexkursion - Fachdidaktik: "Schule neu denken"**

Erfreulich auch aus fachdidaktischer Perspektive ist die Tatsache, dass neben der traditionellen wirtschaftskundlichen Exkursion, nun auch eine zweite fachdidaktische Exkursion angeboten wird.

Schule befindet sich im Umbruch, gesellschaftliche Veränderungen erfordern neue schulische Konzepte und brauchen Lehrerinnen und Lehrer, die diese entwickeln und umsetzen können. Die Umsetzung von neuen pädagogischen Konzepten und Schwerpunktsetzungen in ausgewählten österreichischen Schulen werden dabei zum Thema gemacht. *Wir wollen:*



-Schulen besuchen, die Prozesse der Schulentwicklung ernst nehmen und neue, „alternative“ Formen des Schullebens und der Unterrichtsgestaltung leben

-Über den Zaun blicken: von der Volksschule zur Sek1 und Sek 2 bis zu den BHS!

-Mit den Beteiligten (Schüler/innen, Lehrer/innen, Schulleiter/innen) in den Dialog treten, um ihre Vorstellungen von „guter“ Schule kennen zu lernen und mit den eigenen abzugleichen

-Aus der Fachperspektive reflektieren: Transfer Schulkonzept – Unterrichtsfach (GW)

Das interessiert Sie auch? – Dann melden Sie sich bitte schnell bei Frau Gabriele Eichinger an!

Zu finden ist diese Exkursion im Vorlesungsverzeichnis (auch über die Personensuche : Heidrun Wurm, Karin Dobler), in Kürze finden Sie nähere Informationen auch auf der FDZ-Homepage.

- **IMST-News: Fachgruppe Geographie und Wirtschaftskunde**

Wesentliches Ziel der jährlichen IMST - Tagungen ist es, eine **Innovationskultur** zur Stärkung des Unterrichts an österreichischen Schulen zu etablieren und strukturell zu verankern. **Herbert Pichler** übernimmt die Vertretung der Fachgruppe Geographie und Wirtschaftskunde von Christian Vielhaber und Fritz Palencsar und koordiniert das Programm des Fachdidaktiktags für die Fachgruppe.

- **IMST-Tagung: Fachdidaktiktag am 26.9.2011 in Graz**

Nach einem Jahr Pause wird die gute Tradition der österreichweiten Vernetzung und des Austausches der Fachdidaktiker/innen fortgesetzt. Die **Fachgruppe Geographie und Wirtschaftskunde** plant im Rahmen ihres Vernetzungstreffens zwei hochaktuelle Themen zu bearbeiten:

- **Kompetenzorientierung, Bildungsstandards und neue teilzentrale Reife- und Diplomprüfung** in Geographie und Wirtschaftskunde – Informationsabgleich und Positionierung der Fachdidaktik GW
- **Lehrer/innenbildung NEU** – Herausforderungen und Konsequenzen für die Fachdidaktik Geographie und Wirtschaftskunde...

Die **Teilnahme am Fachdidaktiktag** kann auch als Lehrer/innenfortbildung geltend gemacht werden. Information über den Fachdidaktiktag (Fachgruppe Geographie und Wirtschaftskunde): https://www.imst.ac.at/texte/index/bereich_id:24/seite_id:150

Anmeldung zur AECC-Tagung (26.-28.9.2011) und zum Fachdidaktiktag (26.9.2011):

https://www.imst.ac.at/texte/index/bereich_id:22/seite_id:125

- **Verschoben aber nicht aufgehoben!**

Der GW-innovativ Workshop zum Thema „kompetenzorientierten Unterrichten“ vom 18.Mai musste wegen zu geringer Anmeldungsanzahl leider abgesagt werden. Der neue Termin wurde im Herbst angesetzt. Bitte verfolgen Sie unsere Ankündigungen im Newsletter.

- **Ankündigung: Seminar Ökonomische Bildung**

Johannes Lindner, zukünftiger Lektor der Lehrveranstaltung „Einführung in die Grundbegriffe der Ökonomie“, kündigt hiermit **das 9. VWL-Perspektiven Seminar: Ökonomische Bildung zwischen Status quo und Zukunftsorientierung, 19.-21.10.2011** in Wien an.

Details hier: <http://www.ifte.at/wtarea.php?area=1&page=51&subpage=41>

Bei Rückfragen zum Seminar: johannes.lindner@kphvie.at

Gestalten Sie mit uns die Schule der Zukunft und bleiben Sie uns weiterhin gewogen!

Herbert Pichler und Heidrun Wurm für das FDZ GW-Team

Geographie(n) machen – Wirtschaft begreifen – Fachdidaktik entwickeln
Ihr FDZ GW- Team



Institut für Geographie und Regionalforschung

Fachdidaktikzentrum GW

Universität Wien

Universitätsstraße 7

Stiege III, 5.Stock

1010 Wien

<http://fdz-gw.univie.ac.at>

Tel: +43(0)1/ 42 77 -48 634

email: fdz-gw@univie.ac.at

—