

FDZ GW: Newsletter 11/02



Editorial:

Wir freuen uns, allen GW-Interessierten einen weiteren aktuellen Newsletter schicken zu können. Haben Sie Interesse an Schlüsselthemen wie Kompetenzorientierung, politischer Bildung, Lehrer/innebildung NEU oder innovativer Schulbucharbeit? Dann lohnt ein Blick auf die im Newsletter erwähnten Veranstaltungen, Hinweise und Infos umso mehr. Begleiten Sie uns ein Stück des Weges auf unserer Spurensuche nach einem zukunftsfähigen GW-Unterricht.

- **Für die Praxis: Kompetenzorientierung in GW - Unterricht**

Angesichts des dringenden nötigen Austausches über Umsetzungsmöglichkeiten der Kompetenzorientierung im pädagogischen Alltag, werden im Mai und November dieses Jahres in Zusammenarbeit mit der KPH und PH **Seminare** zum Thema „kompetenzorientiertes Unterrichten“ abgehalten. Es werden dabei Orientierungshilfen für die eigene Praxis des Unterrichtens und Prüfens angeboten.

Erster Termin:

18. Mai 2011 – 16:00-20:00 Uhr „Kompetenzorientiertes Unterrichten in GW“

(Reihe GW-neu denken: in Kooperation mit der KPH-Wien, Anmeldung über die KPH-Wien:

Veranstaltungsnummer: 870.700, Emailkontakt: wolfgang.wieland@kphvie.at)

Referent/innen: Karin Dobler, Herbert Pichler, Maria Hofmann-Schneller, Christian Sitte

Zweiter Termin:

23. November 2011 - 16:00-20:00 Uhr „Kompetenzorientiertes Unterrichten und Prüfen in GW“

(Reihe GW-innovativ: in Kooperation mit PH-Wien, Anmeldung über die PH-Wien)

Referent/innen: Karin Dobler, Herbert Pichler, Maria Hofmann-Schneller, Christian Sitte

- **NEU: GW-Unterricht Nr.121**

In der zweiten Aprilwoche erscheint die nächste Nummer der Fachdidaktikzeitschrift GW-Unterricht: <http://www.gw-unterricht.at/>. Aus aktuellem Anlass finden Sie u.a. in dieser Ausgabe auch kommentierte Links und Hinweise, wie Sie den **Themenkomplex Erdbeben, Tsunami und Kernschmelze in Japan im Unterricht** aufgreifen und bearbeiten können. Für den Bezug einer Druckversion wenden Sie sich bitte an gabriele.eichinger@univie.ac.at

- **Aktiv bei GW-innovativ!**

Auch der nächste Workshop in der GW-innovativ Reihe verspricht, praxisorientiert neue Ideen für den GW-Unterricht zu präsentieren. Zu unserer Freude hat Dr. Lars Keller, GW-Fachdidaktiker an der

Universität Innsbruck, zu einem Vortrag und Workshop zu gesagt, es setzt sich mit dem Thema **Motivation, Innovation, Geokommunikation im GW-Schulbuch** auseinander, und verspricht dabei erfrischende Umsetzungsmöglichkeiten und Anregungen für den GW-Unterricht vorzustellen. Wir laden Lehrer/innen und Studierende herzlich ein, aktiv zu werden!

Termin: 4. Mai 2011 (16:00-18:00 Uhr)

Ort: HS 5A des Instituts für Geographie und Regionalforschung -
1010 Wien – Universitätsstraße 7, 5.Stock

Um die Kapazitäten einschätzen zu können, bitten wir jeweils um eine Anmeldung unter: <http://fdz-gw.univie.ac.at/ankuenden/anmeldeformular/> oder telefonisch bei Frau Eichinger: 01/4277 48 634

- **Neue Studieneingangs- und Orientierungsphase (STEOP)**

Nach einem Parlamentsbeschluss werden von Seiten des Senats der Universität Wien alle Universitätsstudien mit einer **neuen Studieneingangs- und Orientierungsphase** versehen. Diese wird im ersten Semester absolviert und mit einer kombinierten Modulprüfung abgeschlossen. Der Gesetzgeber merkt an, dass diese Eingangsphase „*der Orientierung über wesentliche Studieninhalte und nicht als quantitative Zugangsbeschränkung*“ diene. Es liegt jedoch die Befürchtung nahe, dass stark überlaufene Studienrichtungen dies als rein fachwissenschaftlich orientierte Knock-out-Prüfung auslegen, die nur einmal wiederholt werden darf, ansonsten bleibt die Studienrichtung verwehrt.

Für das Lehramtsstudium Geographie und Wirtschaftskunde ist ab September 2011 **eine kombinierte Modulprüfung aus drei fachwissenschaftlichen Lehrveranstaltungen** (eine humangeographische, eine physiogeographische und eine wirtschaftskundliche) verpflichtend sowie die Absolvierung des Proseminars „**Einführung in die Praxis des kompetenzorientierten Unterrichts**“. In dieser Lehrveranstaltung werden die Motive der Studienwahl sowie die Eignung für das zukünftige Berufsfeld hinterfragt, es wird der Perspektivenwechsel hin zur Lehrer/in werden/sein vollzogen, durch Hospitationen werden Einblicke in die Herausforderungen der Berufspraxis gegeben sowie eine Basis in Richtung fachdidaktischer Professionalisierung gelegt. Diesen Zielen angemessen wird der Lernprozess in dieser LV in Form eines **Prozessportfolios** dokumentiert, das zur Leistungsbewertung herangezogen wird. So versuchen wir „Orientierung“ und „Einführung“ zu ermöglichen und zu realisieren, um vor allem für den Beruf geeignete, motivierte und engagierte Kolleg/innen für dieses Studium begeistern zu können.

- **Pädagog/innenbildung NEU – die Zukunft der pädagogischen Berufe**

Wir sehen es auch als unsere Aufgabe, Sie in aller Kürze über den Entwicklungsfortschritt der Pädagog/innenbildung NEU auf dem Laufenden zu halten. Immerhin betrifft es u.a. die Qualifizierung unser künftigen Kolleginnen und Kollegen an den Schulen (sowie indirekt ihren dienstrechtlichen Status). Eine Vorbereitungsgruppe erarbeitet derzeit auf der Basis des Endberichts der Expert/innengruppe (siehe: <http://www.bmukk.gv.at/schulen/lehr/labneu/index.xml>) einen Entwurf für die gesetzlichen Rahmenbedingungen der zukünftigen Lehrer/innenbildung. Soweit Informationen informell oder medial bekannt sind, ist derzeit ein **achtsemestriges Bachelorstudium** (eher kein Ein-Fach-Studium), anschließend **eine Induktionsphase** in der Schule samt berufsbegleitendem **Masterstudium** vorgesehen. Wie dies organisatorisch umgesetzt werden soll und wo dies institutionell angesiedelt werden wird (Pädagogische Hochschulen, Universitäten, neu zu gründende Pädagogische Fakultäten oder School of Education etc.) ist angeblich noch in Diskussion. Zahlreiche auf der BMUKK-Homepage nachzulesende Kritikpunkte an der geplanten Neuorganisation des Lehramtsstudiums sind scheinbar wirkungslos verpufft. Ergänzende Expertisen greifen zwar einige der zentralen Kritikpunkte auf, geben aber nur wenige überzeugende Antworten. (vgl.:

http://www.bmukk.gv.at/medienpool/19694/expertise_lehrerinn.pdf). Verfolgen Sie mit uns die weiteren Entwicklungen.

- **Veranstaltungstipp: Wiener Gespräche zur Politischen Bildung**

Einen fachübergreifenden Zugang bieten die „**Wiener Gespräche zur politischen Bildung**“. Aus drei Perspektiven wird beleuchtet, was Politische Bildung im Fächerverbund aus Sicht der Geschichts-, der GW- sowie der Politikdidaktik bedeutet.

Lassen Sie sich folgende drei Termine in der Reihe „Wiener Gespräche zur politischen Bildung“ nicht entgehen:

- **...aus Sicht der Geschichtsdidaktik**

(Ao.Univ-Prof.Dr. Alois Ecker, 14.04.2011, ab 17.30)

- **...aus Sicht der Fachdidaktik Geographie und Wirtschaftskunde**

(Ao.Univ-Prof.Dr. Christian Vielhaber, 11.05.2011, ab 17.30)

- **...aus Sicht der Politikdidaktik**

(Prof.Dr. Wolfgang Sander, 08.06.2011, ab 17.30)

Achtung: Hierbei ist es wichtig, eine offizielle Einladung per Post anzufordern!

Kontaktperson: sandra.moser@univie.ac.at

Genaue Informationen finden Sie unter: <http://fdz-gw.univie.ac.at/ankuenden/veranstalten/>

- **Tilman Rhode-Jüchtern, willkommen in Wien!**

Tilman Rhode-Jüchtern konnte für das Sommersemester als **Gastprofessor für das Institut für Geographie der Universität Wien** gewonnen werden. Wir freuen uns auf spannende Lehrveranstaltungen und Workshops, auf kontroverse und anregende Diskussionen zu aktuellen Themenbereiche.

Mit großem Interesse erwarten wir die von ihm geleiteten **Universitär-schulische Kooperationsprojekte** und seinen **GW-innovativ-Beitrag am 8. Juni** zum Thema „**Das Problem ist, wie es ist, weil...**“ **sechs Dimensionen didaktischer Konstruktion und Reflexion**“.

- **Wir gratulieren herzlich!**

Unser Kollege **Clemens Wieser** bekommt für sein Dissertationsprojekt **Sozialgeographische Gegenstände zwischen Vermittlung und Aneignung** den **Theodor-Körner-Preis zur Förderung von Wissenschaft und Kunst** verliehen. Damit wird ein innovativer Forschungsansatz, ein engagierter und kreativer Forschergeist ausgezeichnet. Wir freuen uns mit ihm und gratulieren!

Gestalten Sie mit uns die Schule der Zukunft und bleiben Sie uns weiterhin gewogen!

Herbert Pichler und Heidrun Wurm für das FDZ GW-Team

Geographie(n) machen – Wirtschaft begreifen – Fachdidaktik entwickeln
Ihr FDZ GW- Team



Institut für Geographie und Regionalforschung

Fachdidaktikzentrum GW

Universität Wien

Universitätsstraße 7

Stiege III, 5.Stock

1010 Wien

<http://fdz-gw.univie.ac.at>

Tel: +43(0)1/ 42 77 -48 634

email: fdz-gw@univie.ac.at